

Приложение 1
к приказу №11 от 29.08.2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ общеобразовательная школа
с. Мари-Малмыж Малмыжского района Кировской области**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ ООШ
с.Мари-Малмыж
Малмыжского района
Кировской области
_____ А.В.Девятова
Приказ №11 от 29.08.2024

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« МИР ПРОФЕССИЙ»
для учащихся 1-4 классов**

**Составитель
учитель МКОУООШ
с. Мари-Малмыж
Малмыжского района
Кировской области
Михайлова Римма Анатольевна**

1.Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Мир профессий» социальному направлению разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ ООШ с. Мари-Малмыж

Цель курса: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника, способного ориентироваться в мире профессий.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

образовательные:

- формирование представлений о видах профессий, развитие интереса к профессиям своих родителей;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение;
- формирование умения оперировать знаниями о профессиях, извлекать их из различных источников, применять их в новой ситуации;
- формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка уважения к труду и людям труда, осознания роли трудовой деятельности человека в современном мире;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к родному краю и землякам – людям труда.

Реализация курса рассчитана на 4 года обучения (1-4 классы)

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Данная программа рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 23 ч. и 1 час в неделю 2-4 классы - 34 ч.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- *вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- *текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- *тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;

итоговый контроль по окончании изучения всей темы.

Ключевые воспитательные задачи:

Трудовое воспитание.

Воспитание интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

Воспитание понимания важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Личностные результаты	
<ul style="list-style-type: none"> ● преодолевать возникающие затруднения; ● проявлять доброе отношения к людям, уважать их труд; ● приходить на помощь людям, в том числесверстникам; <p>выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально- этическими принципами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● стремлению к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, ● преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать; <p>стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.</p>
Метапредметные результаты	
<ul style="list-style-type: none"> ● организовывать свою деятельность, готовить рабочее место; ● принимать (ставить) учебно- познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий; ● планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными; ● действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; ● контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); <p>оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении теми или иным знанием и умением по изучаемой теме; ● ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий; ● проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; <p>адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.</p>
Предметные результаты	
<ul style="list-style-type: none"> ● приобретение обучающимися знаний о труде и профессиях (знание и уважение трудовых традиций своей семьи, знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека и т.п.). <p>получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к труду, как базовой ценности общества, ценностного отношения к профессиональной и социально значимой деятельности в целом</p> <ul style="list-style-type: none"> ● получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественно полезного действия, формирование социально приемлемых моделей 	<ul style="list-style-type: none"> ● сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет; ● обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); ● дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные, осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочного занятия.

поведения.	
------------	--

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 1 класс

№	Раздел и тема занятия	Форма проведения занятия	Содержание
1	Введение в тему	Беседа, наблюдение	Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»
2	Зачем человек трудиться.	Беседа, наблюдение	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится?
3	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	Практикум. Ролевая игра	Разминка. Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях нашего села.
4	Какие профессии ты знаешь?	Беседа+ практикум игра	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»
5	Мир интересных профессий	Беседа	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.
6	Чем пахнут ремесла?	Наблюдение. Практикум	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?
7	Кем я хочу стать?	Практикум	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»
8	Профессия агроном	Беседа, наблюдение	Разминка. Кто такой агроном?
9	Хлеб – всему голова	Викторина. Деловая игра Как каравай попал на стол.	Кто нам сделал каравай Знакомство с профессиями. Игра «Испеки каравай»
10	Профессия - учитель	Практикум, конкурс	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»
11	Профессия - библиотекарь	Экскурсия	Экскурсия в сельскую библиотеку.
	Профессия -	Практикум-игра	Разминка. Заочное путешествие в

12	продавец		магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»
13	Профессия - парикмахер	Беседа	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера.
14	Причёски такие разные	Творческая мастерская, работа в группах	Правила личной гигиены. Конкурс причёсок.
15	Профессия - повар	Беседа, практикум	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара
16	Кухонный переполох	КВН	
17	Профессия - почтальон	Беседа, экскурсия	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.
18	Профессия - врач	Беседа, сюжетно-ролевая игра	Разминка. Знакомство с профессией врача. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»
19	Профессия - художник	Викторина	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»
20	Весёлая портняжка	Коллективное обсуждение Ролевая игра	Разминка. Знакомство с профессией портного. Ателье.
21	Строим вместе дом	Практическая работа	Разминка. Знакомство с профессией строителя.
22	Осторожно огонь	Беседа. Работа в парах	Разминка. Знакомство с профессией пожарника. Конкурс плакатов.
23	Транспорт и профессии связанные с ним	Беседа, наблюдение	Разминка. Знакомство с профессией художника.
24	Профессия шофёр	Беседа, наблюдение	Разминка. Знакомство с профессией шофёра.
25	Куда уходят поезда	Беседа Конкурс рисунков	Разминка. Знакомство с профессией машиниста.
26	Морское путешествие	Виртуальная экскурсия	Разминка. Знакомство с профессиями капитана, матроса.
27	Я бы в лётчики пошёл	Имитационная игра	Разминка. Знакомство с профессией лётчика. Конструирование
28	Кто такие феи чистоты.	Экскурсия. Ролевая игра.	Знакомство с профессией специалиста по уборке школьной территории.
29	Профессии наших мам.	Инсценирование.. Конкурс	Знакомство с профессиями мам учеников.
30	Профессии наших пап	Инсценирование.. Конкурс	Знакомство с профессиями пап учеников.
31	Профессии наших	Проектная деятельность	Работа над проектами. Оформление проектов.

	родителей		
32	Профессии наших родителей	Встреча с родителями	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Праздник.	

2 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации
1.	Мы построим новый дом	Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.	Беседа+ практикум
2.	Кто такой - дизайнер?	Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»	Беседа+ практикум
3.	Самый классный - классный уголок	Кто такой художник оформитель? Оформление классного уголка. Творческий проект.	Беседа+ практикум
4	Садовник, дворник	Знакомство с профессией садовника, дворника.	Ролевая игра, практикум
5	Мастер-цветовод	Знакомство с профессией цветовода	Интерактивное занятие
6.	Как составить букет	Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».	Беседа+ практикум

7.	Фигурки из цветов	Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.	Беседа+ практикум
8.	Кто такой скульптор	Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.	Беседа+ практикум
9	Лепка из глины	Работа с глиной.	Беседа+ практикум
10.	Маленькие фея. Как придумать аромат	Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»	Беседа+ практикум
11.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.	Беседа, экскурсия
12.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?	Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».	Беседа

13.	Моя мама - парикмахер	Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»	Беседа+ практикум
14.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»	Беседа+ практикум
15.	Кто украшает книжку.	Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»	Беседа+ практикум
16.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрлла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.	Беседа+ практикум
17.	Кто рисует картины	Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник- мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое	Беседа+ практикум

18	Кто украшает книжку?	Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»	Практическая работа. Конкурс книжек – малышек.
19	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.	Практическая работа
20	Художники - детям	Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников	Беседа+ практикум
21	Кто сочиняет музыку	Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.	Беседа
22	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.	Беседа
23	Композиторы - детям	Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю.Савельева, В. Коровицина.	Беседа
24 25	Как стать писателем. Проба пера	Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.	Беседа
26	Писатели - детям	Знакомство с творчеством русских писателей.	Беседа

27	Как рождаются стихи. Про поэтов.	Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.	Беседа
28	Поэты – детям	Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.	Беседа
29	Профессия - режиссёр	Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.	Беседа+ практикум
30	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк»	Беседа+ практикум
31	Кто пишет статьи в газету	Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс- секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.	Беседа+ практикум
32	Кто пишет статьи в газету	Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс- секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.	Беседа+ практикум
33	Что делает фотограф	Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать	Беседа+ практикум

		клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.	
34	Итоговое занятие	Конкурс фотографий. Конкурсная программа « Все профессии нужны, се профессии нужны.»	

3 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации
1	Кто охраняет наш покойи следит за порядком на дорогах? Знакомство с профессией милиционера.	Знакомство с профессией милиционера.	Беседа
2	ПДД	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	Беседа с приглашением
3	Кем быть?	Беседа на тему «Кем ты хочешь быть в будущем»	Беседа
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!». Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	Викторина, тест	Беседа
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	Галерея рисунков	Практическое занятие
6	Встреча с нашими героями	Интервью у родителей разных профессий	Беседа с приглашением
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	Проблемная ситуация: каким должен быть мастер? Игра «Призвание»	Практикум-игра
8	Из истории слов. Работа со словарём.	Работа со словарем	Практикум
9	Профессии наших мам.	Приглашение мама	Беседа с приглашением
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	Написание сочинения	Практикум
11	Профессии наших пап.	Приглашение пап	Беседа с приглашением
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	Написание сочинения	Практикум

13	«Кем быть? Какимбыть?» Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	Проблемная ситуация «Кто может быть бухгалтером».	Практикум
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	Проблемная ситуация «Кто может быть менеджером» Рисунки.	Практикум
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	Проблемная ситуация «Кто может быть спасателем» Рисунки.	Практикум
17	«Калейдоскоп профессий». Знакомство профессиями наших шефов.	Викторина «Калейдоскоп профессий»	Практикум
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	Знакомство с профессией. Мини-рассказ учителя. Показ фильма.	Практикум
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	Проблемная ситуация «Риэлтор»	Практикум
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	Проблемная ситуация «Кто может быть бухгалтером». Рисунки.	Практикум
21	Экскурсия на фермерское угодье.	Онлайн-экскурсия по ферме.	Беседа
22	Коммерсант. Знакомст во с професси ей.	Знакомство с профессией.	Беседа
23	Кто может работать по этой профессии?	Составления буклета.	Беседа, практикум
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	Знакомство с профессией бизнесмена.	Беседа
25	Кто может работать по этой профессии?	Сюжетно-ролевая игра «Бизнесмен»	Беседа, практикум

26	«Какая профессия меня привлекает?»	Мини-рассказ детей.	Беседа, практикум
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	Стихи про профессии.	Беседа, практикум
28	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	Галерея рисунков.	Практикум
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Всеработы хороши!»	Путешествие в библиотеку	Экскурсия
30	Художник. Профессия или призвание?	Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	Практикум
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	Игра «Художник»	Практикум
32	Книгу перевернув, намотай себе на уши - все работы хороши, выбирай на вкус!	Проектирование. Моя будущая профессия	Исследовательская деятельность
33	Исчезают ли профессии?	Профессии в прошлом. Как исчезают профессии и почему?	Эвристическая беседа. Практикум
34	Как рождаются новые профессии	Появление новых профессий. Как выбрать профессию.	Мини-исследование

4 класс

№	Тема	Содержание	Формы организации
1.	Артист. Профессия или призвание?	Профессия- артист. Беседа, что делает артист и какие сложности в этой профессии.	Беседа
2.	Выход в театр.	Экскурсия в театр. Секреты театра. (возможно онлайн)	Экскурсия
3.	Учитель. Профессия или призвание?	Игра «В школу». Профессия мам, пап, бабушек и дедушек	Беседа

4.	Кто может работать учителем?	Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»	Практикум
5.	Встреча с нашими героями	Беседа по теме «Кто для тебя из профессий герой». Рисунки по группам.	Практикум
6.	Человек – техника. Типы профессий.	Просмотр фильма и беседа после просмотра	Практикум, беседа
7.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	Интервью мам и пап	Беседа с приглашением
8.	Человек – природа. Типы профессий.	Рисунки по группам	Практикум
9.	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	Беседа и игра с людьми, чьи профессии связаны с природой	Беседа
10.	Знакомство с профессией флорист	Викторина	Практикум
11.	Человек – человек. Типы профессий.	Викторина «Человек»	Практикум
12.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	КВН совместно с родителями	Практикум
13.	Человек – знак. Типы профессий.	Викторина «Типы профессий»	Практикум
14.	Человек – художественный образ. Типы профессий.	Защита мини- проектов «Художественный образ»	Практикум
15.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	Защита докладов по теме «Эта профессия меня привлекает».	Практикум
16.	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум
17.	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум
18.	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум
19.	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум

20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	Работа в подгруппах.(Работа на ватмане)	Практикум
21	Урок – презентация: «Мой характер»	Защита мини-проекта на тему «Мой характер»	Практикум
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Показ учителем орудия труда (сравнение орудия труда). Презентация.	Беседа
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Показ учителем орудия труда. Презентация.	Беседа
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Показ учителем орудия труда. Презентация.	Беседа
25	Использование функциональных средств организма.	Рассказ учителя по теме «Использование функциональных средств организма. »	Беседа
26	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога	Мультимедийные презентации (Картинки с изображением археолога в костюме, видеорепортаж, слайды с вазами), собирание пазл вазы.	Практикум
27	Условия труда бытового типа	Рассказ учителя, игра «Обязанности семья»	Практикум
28	Условия труда на открытом воздухе.	Знакомство с профессией сварщика.	Беседа
29	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	Конкурс рисунков: «Самая лучшая профессия»	Галерея
30	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	Зачитывания сочинений	Практикум
31	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	Рассказ учеников на тему «Это моя будущая профессия»	Практикум
32	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок,	Разучивание стихотворений к празднику.	Практикум

	пословиц о труде.		
33	Конкурс сочинений «Радуга профессий»	Сочинение о профессиях воей семьи.	Практикум
34	Праздник – встреча для учащихся 1-2-3 классов : «Что мы знаем о профессиях?»	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	Практикум

Литература:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Изд. «Просвещение», 2011
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009.
6. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текс]: учеб, пособие / Кемерово, 2016
7. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
8. Игумнова, Е. Банкир, фермер иль портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2015
10. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017
11. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009
12. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд.Феникс-Премьер, 2017