

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.МАРИ-МАЛМЫЖ МАЛМЫЖСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Утверждаю.

Директор МКОУ ООШ

с. Мари-Малмыж

Малмыжского района

Кировской области

_____ А.В. Девятова

Приказ № 22 от 23.08.23г.

**Рабочая программа
по функциональной грамотности
5 класс**

Составитель:

учитель

МКОУ ООШ с. Мари-Малмыж

Малмыжского района

Кировской области

Заболотских Надежда Николаевна

с. Мари-Малмыж

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» МКОУ ООШ с.Мари-Малмыж составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15), на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 кл., коллектива авторов: А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО; И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО; О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО; Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО; С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования; А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия

в экономической жизни.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира.

Программа разработана для 5 класса и рассчитана на 1 ч. в неделю 34 ч. в год.

1. Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:

- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;
- находить и извлекать информацию из различных текстов, касающуюся глобальных проблем;
- фантазировать, выдвигать разнообразные идеи

Личностные

В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны;

- получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи;
- быть открытым представителям иных культур, взаимодействовать уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способным сочувствовать, обладать широтой взглядов и ответственностью

2. Содержание

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети).

3. Ключевые воспитательные задачи

В духовно-нравственном воспитании:

- воспитание интереса к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

В экологическом воспитании:

- воспитание понимания значения и глобального характера экологических проблем, путей их решения, значения экологической культуры человека, общества;

4. Тематическое планирование

№	Название модуля	Количество часов
1	Читательская грамотность	5
2	Математическая грамотность	5
3	Естественнонаучная грамотность	5
4	Финансовая грамотность	5
5	Креативное мышление	5
6	Глобальные компетенции	5
7	Итоговое повторение	4
Итого	34	

5. Поурочное планирование

Код урока	Тема урока	Кол-во часов
Читательская грамотность		
1	Определение основной темы в фольклорном произведении	1
2	Пословицы, поговорки как источник информации	1
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
5	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1
Математическая грамотность		
6/1	Задачи на переливание и взвешивание	1
7/2	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1
8/3	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание	1
9/4	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и состав- ление модели	1
10/5	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1

Естественнонаучная грамотность		
11/1	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека	1
12/2	Движение и взаимодействие частиц	1
13/3	Вода. Уникальность воды	1
14/4	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1
15/5	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1
Финансовая грамотность		
16/1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
17/2	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1
18/3	Как разумно делать покупки?	1
19/4	Кто такие мошенники?	1
20/5	Личные деньги	1
Креативное мышление		
21/1	Невероятные ситуации. Придумай животное	1
22/2	Если нельзя, но очень надо	1
23/3	Завершение фигуры	1
24/4	Изменения и улучшения. Смещение свойств	1
25/5	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1
Глобальные компетенции		
26/1	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	
27/2	Традиции и обычаи	
28/3	Многообразие культур и идентификация с определенной куль- турой	
29/4	Семья: роль семьи в жизни общества	
30/5	Семья: демографическая проблема (старение, дети)	
Итоговое повторение		
31/1	Работа над проектом	
32/2	Защита проекта	
33/3	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	
34/4	Интеллектуальная игра	

Цифровые образовательные ресурсы

[http://бсош.мбон.рф](http://бсош.мбон.рф/sites/bsosh.mbou.rf/files/files/2022...)>[sites/bsosh.mbou.rf/files/files/2022...](http://бсош.мбон.рф/sites/bsosh.mbou.rf/files/files/2022...)