

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.МАРИ-МАЛМЫЖ
МАЛМЫЖСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю.

Директор МКОУ ООШ

с. Мари-Малмыж Малмыжского района
Кировской области

_____ А.В. Девятова

Приказ № 22 от 23.08.23

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Орлята России»
1-4 класс**

Составитель

Учитель начальных классов

МКОУ ООШ с. Мари-Малмыж

Малмыжского района

Кировской области

Минеева Ирина Александровна

с. Мари-Малмыж

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено

необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания:

построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть

возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и иморального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково- исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в

классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3 классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера

(безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Календарно-тематическое планирование «Орлята России»

1 класс

(33 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
1-8	Вводный «Орлятский урок» для детей первого	8	07.09	

	года участия в Программе		14.09 21.09 05.10 12.10 19.10 26.10 09.11.23	
	Орлёнок – Эрудит	4		
9	«Кто такой эрудит?»	1	16.11.23	
10	« эрудит-это...»	1	23.11.23	
11	«Всезнайка»	1	30.11.23	
12	«Встреча с интересным эрудитом – книгой». «Подведём итоги».	1	07.12.23	
	Орленок- доброволец	4		
13	«От слова к делу»	1	14.12.23	
14	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	21.12.23	
15	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	28.12.23	
16	«Добровольц- это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	11.01.23	
	«Орлёнок – Мастер»	4		
17	«Мастер – это ...»	1	18.01.23	
18	«Мастерская Деда Мороза...»	1	25.01.23	
19	«Класс мастеров»	1	01.02.23	
20	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	08.02.23	
	«Орлёнок – спортсмен»	3		
21	«Утро начинаем с зарядки!»	1	15.02.23	
22	«Сто затей для всех друзей»	1	29.02	
23	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы».	1	07.03.23	

	«Азбука здоровья».			
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3		
24	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти». «История школы – моя история».	1	14.03.23	
25	«Поход в музей»	1	21.03.23	
26	«Историческое чаепитие»	1	28.03.23	
	«Орлёнок – Эколог»	4		
27	«ЭКОЛОГиЯ »	1	04.04.23	
28	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	11.04.23	
29	«В гости к природе»	1	18.04.23	
30	«Мы друзья природе». «Орлята – экологи».	1	25.04.23	
	Орленок-лидер	3		
31-32	«Лидер – это ...». «Я могу быть лидером!». С командой действую!».	2	16.05, 23.05.23	
33	«Как становятся лидерами?». «Мы дружный класс».	1	30.05.23	

Календарно-тематическое планирование «Орлята России»

2 класс

(34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
1-4	Вводный «Орляцкий урок».	4	07.09 14.09 21.09 28.09	
	Орленок-лидер	4		
5	«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	05.10	
6	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	12.10.23	
7	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	19.10.23	
8	«Мы дружный класс!»	1	26.10.23	
	Орлёнок – Эрудит	4		
9	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...». «Развиваемся, играя!»	1	09.11.23	
10	«Вообразари УМ». «Могу быть изобретателем»	1	16.11.23	
11	КТД «Что такое? Кто такой?». Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать».	1	23.11.23	
12	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	30.11.23	
	Орлёнок – Мастер	4		
13	«Мастер – это...». Мастерами славится Россия».	1	07.12.23	
14	«От идеи – к делу». «Город Мастеров».	1	14.12.23	

	«В гости к мастерам».			
15	КТД «Классный театр»	1	21.12.23	
16	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	28.12.23	
	Орленок- доброволец	4		
17	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!».	1	11.01.23	
18	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	1	18.01.23	
19	КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие».	1	25.01.23	
20	«Добровольцем будь всегда!». «Портрет добровольца».	1	01.02.23	
	Орлёнок – спортсмен	4		
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Должен быть режиму дня».	1	08.02.23	
22	«О спорт, ты – мир!». «Сто затей для всех друзей».	1	15.02.23	
23	«Готовимся к спортивным соревнованиям». Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	29.02	
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!». «Азбука здоровья».	1	07.03.23	
	Орлёнок – Эколог	3		
25	«ЭКОЛОГИЯ». «Каким должен быть настоящий эколог?». «Мой след на планете».	1	14.03.23	

26	«Что должен знать и уметь эколог?». «Восхищаемся красивым миром». «Экология на практике».	1	21.03.23	
27	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом». «Шагая в будущее -помни о планете» Работа.	1	28.03.23	
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	7		
28	«Орлёнок– Хранитель историческойпамяти».	1	04.04.23	
29	«Хранитель семейных традиций».	1	11.04.23	
30	«Я храню традицииисемьи, а, значит, и традиции страны»	1	18.04.23	
31	Кодекс «Орлёнка –хранителя»	1	25.04.23	
32	«Знать, чтобы хранить»	1	16.05	
33	«Историческоечаепитие»	1	23.05.23	
34	«Расскажи мне оРоссии». «Я – хранитель, мы –хранители».	1	30.05.23	

Календарно-тематическое планирование «Орлята России»

3-4 классы

(34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	фактически
1-4	Вводный «Орлятский урок»	4	07.09 14.09 21.09 28.09	
	Орленок-лидер	4		
5	«Лидер – это ...». «Я могу быть лидером!». «В команде рождается лидер».	1	05.10	
6	«КЛАССный выходной». «От идеи – к делу!».	1	12.10.23	
7	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	19.10.23	
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1	26.10.23	
	Орлёнок – Эрудит	4		
9	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...».	1	09.11.23	
10	«Игра – это полезно и интересно».	1	16.11.23	
11	«Эрудит – это широкий кругозор». «Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай».	1	23.11.23	

12	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «Настарте новых открытий».	1	30.11.23	
	Орлёнок – Мастер	4		
13	«Мастер – это...». «Россия мастеровая».	1	07.12.23	
14	«Город Мастеров». «В гости к мастерам».	1	14.12.23	
15	«От идеи – к делу». КТД «Мастер своего дела».	1	21.12.23	
16	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	28.12.23	
	Орленок- доброволец	4		
17	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!».	1	11.01.23	
18	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших».	1	18.01.23	
19	Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!».	1	25.01.23	
20	«Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца».	1	01.02.23	
	Орлёнок – спортсмен	4		
21	«Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ».	1	08.02.23	
22	«Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей».	1	15.02.23	
23	КТД «Спортивное». Спортивная игра	1	29.02	

	«Книга рекордов».			
24	«Встреча – подарок». «Азбука здоровья».	1	07.03.23	
	Орлёнок – Эколог	3		
25	«ЭКОЛОГИЯ». «Страна экологии». «Мой след на планете».	1	14.03.23	
26	КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы».	1	21.03.23	
27	Игра по станциям «Путешествие в природу». «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом». «Шагая в будущее - помни о планете» Работа.	1	28.03.23	
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	7		
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	04.04.23	
29	«Традиции моей страны»	1	11.04.23	
30	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	18.04.23	
31	«Знать, чтобы хранить»	1	25.04.23	
32	КТД «История становится ближе»	1	16.05	
33	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1	23.05.23	
34	«Мы – хранители»	1	30.05.23	

