Приложение 1

**Лист оценки процесса подготовки и реализации**

**индивидуального итогового проекта**

*(заполняется руководителем проекта)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Шкала оценивания |
| Сформированность познавательных УУД | Обучающийся способен:  правильно формулировать тему проекта в соответствии с актуальностью выявленной проблематики;   обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение и символизация, визуализации);   выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, установление связей, рассуждения, отнесение к известным понятиям);   вести целенаправленное наблюдение, сопровождающееся выдвижением и проверкой предположений;   преобразовать известное с получением нового результата, нового взгляда на известное;   найти новую информацию, подтверждающую или опровергающую известное, или уточняющую границы применимости известного;   найти новое применение известному;   устанавливать новые связи и отношения;   выдвигать и проверять новые идеи;   интерпретировать и оценивать (результаты, суждения);   переносить знания и способы действий на новые объекты, новые области знания | *Оценивание каждого показателя от 1*  *до 3-х баллов* |
| Сформированность регулятивных УУД | Обучающийся способен:   правильно определять цель своей работы и планировать ее, выбирать оптимальные средства и методы, соотносимые с поставленными целями;   контролировать процесс выполнения задания и качество его выполнения;  оценивать процесс и результат деятельности, соотнося результат выполнения задания:  a) со своим пониманием учебной задачи, своим замыслом или;  b) с предоставленными учителем или с разработанными совместно критериями оценки или;  c) с выбранным способом выполнения задания;   выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания;   ставить для себя новые личные цели и задачи |  |
| Сформированность коммуникативных УУД | Обучающийся способен:   участвовать в обсуждении, диалоге с руководителем проекта в процессе подготовки материала к защите, аргументированно отвечать на его вопросы;   создавать устное высказывание и текст в соответствии с коммуникативной задачей, темой и форматом;   оформить выполненную работу, представить её результаты, |  |
| Сформированность предметных знаний и способов действий | Обучающийся способен:   грамотно использовать понятийный аппарат определенной отрасли знаний;   раскрыть тему проектной работы в письменной и устной форме |  |

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

- «3» – показатель представлен полностью, в достаточной мере;

- «2» – показатель представлен частично;

- «1» – показатель не представлен.

Приложение 2

**ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** |  |
| **Учебный предмет**  *(указать предмет (-ы), по которому*  *(-ым) выполняется проект)* |  |
| **Вид проекта** *(игровой, прикладной, ролевой, творческий, социальный, информационный, исследовательский)* |  |
| **Актуальность**  *(описание проблемы; ответ на вопрос «почему необходимо реализовать этот проект?»)* |  |
| **Цель проекта**  *(чего хотим достичь, какой результат получить?)* |  |
| **Задачи проекта**  *(что нужно сделать, чтобы получить результат?)* |  |
| **Сроки реализации проекта**  *(с момента выбора темы до защиты проекта).* |  |
| **Этапы реализации проекта**  *(план с указанием этапов - подготовительный, практический, рефлексивный - сроков и ответственных* |  |
| **Оборудование и ресурсы, необходимые для реализации проекта** |  |
| **Аннотация проекта** |  |
| **Ожидаемые результаты**  *(что получится в результате решения задач проекта, какой продукт создадим)* |  |
| **Смета проекта (при необходимости)**  *(что требуется для выполнения проекта?)* |  |
| **Риски проекта**  *(что может помешать в осуществлении проекта?)* |  |

**Приложение 3**

**Лист оценки индивидуального проекта**

*(заполняется экспертом при публичной защите проекта учащимся)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Шкала оценивания |
| *1. Проблематика, цели и задачи проекта* | - Четкость понимания проблемы, на решение которой направлена проектная работа;  - четкость определения целей проекта;  - четкость постановки задач проекта | *Оценивание каждого показателя от 1*  *до 3-х баллов* |
| *2. Планирование проекта* | Продуманность этапов реализации проекта;  - четкость в планировании подготовительного этапа;  - эффективные формы рефлексивного этапа |  |
| *3. Эффективность проекта* | Соответствие целей и результата проекта;  - эффективность методов реализации проекта;  - четкое продумывание рисков проекта;  - качественные изменения, которые происходят в ходе реализации проекта (продукт проекта) |  |
| *4. Презентация проекта* | - Убедительность и яркость представления проекта;  - способность вести диалог с аудиторией, умение отвечать на вопросы;  - использование современных демонстрационных средств |  |
| *5. Качество содержания* | - Уровень преобразования информации (реферативный – 1 б., аналитический – 2 б., творческий или исследовательский – 3 б.);  - глубина и степень проработанности проекта;  - научность и доступность информации;  - логичность представления информации |  |
| *6. Качество оформления отчетных материалов* | - Наличие необходимого содержания (титульный лист, паспорт проекта, текст работы, фото события, рефлексивные материалы, приложения)  - качественное оформление отчетных материалов; |  |

Каждый критерий оценивается по трехбалльной шкале:

- «3» – показатель представлен полностью, в достаточной мере;

- «2» – показатель представлен частично;

- «1» – показатель не представлен.